

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»
Адрес: 423810, г. Набережные Челны, пр-т Мира, 54
(3/13)
Телефон/факс: 38-85-79
e-mail: sch25_chelny@mail.ru



“25 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”
муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Адрес: 423810, Яр Чаллы шәһәре, Тынычлык пр-ты, 54
(3/13)
Телефон/факс: 38-85-79
e-mail: sch25_chelny@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №25»
Протокол №12 от 14.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №25»
Ю.В. Хлопцева
14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25» за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»
Руководитель	Хлопцева Юлия Вячеславовна
Адрес организации	423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-т Мира, д.54
Телефон, факс	8(855)238-85-79, 8(855)38-85-79
Адрес электронной почты	sch25_chelny@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 27.04.2015 г. №6315, серия 16 Л 01 №0002155
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.06.2015 г. №3027, серия 16 А 01 № 0000229, срок действия: до 28 декабря 2023 года

МБОУ «СОШ №25» представляет собой единое образовательное, правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом, строится на принципах самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25» организация управления соответствует требованиям Устава.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная политика в Учреждении строится в соответствии с федеральной целевой программой «Развитие образования на 2021-2023 г.г. в России», программой развития

Учреждения «Школа РОСТА» и основывается как на традициях, сложившихся в образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Деятельность Учреждения направлена на повышение качества образования, устойчивое функционирование в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и эффективной занятости населения.

Аналитическая часть

I. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Средняя школа №25» осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ представленных основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования по структуре, соотношению объемов часов:

- в 1-4 классах обучение осуществлялось по ФГОС НОО;
- в 5-9 классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО;
- в 10 классе осуществлялось профильное обучение по химико-биологическому профилю в соответствии с ФГОС СОО;
- в 11 классах осуществлялось профильное обучение по физико-математическому и химико-биологическому профилю в соответствии с ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (закона об образовании, закона по профилактике безнадзорности и правонарушений, других законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также Устава и утвержденных локальных актов школы).

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с городской методической темой, общешкольной методической темой школы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №25».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и безопасность»

В воспитательном процессе было задействовано 36 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 1 библиотекарь, 3 преподавателей физической культуры, 1 преподавателя ОБЖ, 1 преподаватель музыки.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей по плану. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

В течение учебного года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что учащиеся практически каждого класса участвовали в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы. Помимо самостоятельной занятости детей дополнительным образованием, в школе организована работа по привлечению учащихся к участию в развивающих, воспитывающих программах на городском, республиканском уровне. Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Результативность участия в городских программах

Класс	Программа	Кл.руководитель	Итоги
1Б	«Музейный вернисаж»	Минуллина Ж.И.	4 место по итогам городской программы
1В	«Дорога без опасности»	Суфиярова Г.А.	Не приняли участие
1Г	«Дети. Техника. Творчество»	Колчерина М.В.	Принимали участие в городских конкурсах по своему направлению
2Б	«Дорога без опасности»	Ямурзина З.А.	Показали высокие результаты (зеленая зона)
2В	«Дети. Техника. Творчество»	Романова К.В.	-
3А	«Безопасное колесо»	Шамсутдинова Н.И.	3 место по итогам городской программы
3В	«Дети. Техника. Творчество»	Гареева Л.З.	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
4А	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	Григорьева В.П.	Благодарственное письмо по итогам года
4Б	«Планета добра» СНТ	Гарафутдинова С.А.	
4В	«Магия Интеллекта»	Коновалова А.А.	-
4Г	«Безопасное колесо»	Суркова Р.Р.	3 место по итогам городской программы
5А	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	Фатхиева Л.А.	3 место по итогам городской программы
5Б	РДШ	Вахитова Н.А.	
5Г	Зеленая эстафета	Батгалова А.Р.	-
6А	«Магия Интеллекта»	Хабибуллина Р.З.	В 10 лучших школ города
6Б	Успех в твоих руках	Слепнева Т.Н.	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему

			направлению
6В	«Территория осмысления» (Зебра)	Якупова Ю.А.	3 место по итогам городской программы
7А	«Патриоты Челнов»	Ситдикова А.С.	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
7Б	«Между нами говоря»	Глендало Т.А.	3 место по итогам городской программы
7В	«Я – гражданин!»	Иванов А.Д.	Не приняли участие
7Г	«Планета добра» СНТ	Кузнецова С.И.	2 место по итогам городской программы
7Д	СаМоСтоятельные дети»	Вахитова Г.И.	3 место по итогам городской программы
8А	Дискуссионная площадка «Многоточие»	Иванова Э.Р.	3 место по итогам городской программы
8Б	«Рубикон» отряд ОППН	Миннихметова Н.В.	-
8В	«Магия Интеллекта»	Салеева Г.А.	-
8Г	«Камские виражи»	Князева Т.Г.	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению
9Б	«Рука в руке» для тимуровских отрядов	Якупова Л.Р.	-
9В	«Экологическое колесо»	Исмагилова М.К.	Принимали активное участие в городских конкурсах по своему направлению

Выводы:

1. Работу классных руководителей считать удовлетворительным.
2. На следующий учебный год пересмотреть распределение некоторых городских программ среди классных руководителей
3. Усилить контроль над подготовкой к городским программам.
4. Раз в четверть запрашивать отчет по основной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Направления дополнительного образования для 1-11 классов: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

В школе созданы все условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2021-2022 учебного года было организовано 34 различных объединений дополнительного образования:

Кол-во часов	Наименование кружка	Ф.И.О педагога	Итоги работы
2	Отряд ЮИД "Юные инспекторы движения"	Шамсутдинова Н.И.	Городской этап республиканского конкурса " Дорога без опасности" Тимерова Аделина - 3 место. Городская программа "Безопасное колесо" - Диплом 3 степени (Тимерова Аделина). По итогам года- 3 место
2	Отряд ЮИД "Азбука движения"	Суркова Р.Р.	Городская квест-игра "Дорога без опасности" – 1 место, По итогам года - 3 место
2	Начальное техническое моделирование	Гареева Л.З.	1) 1 место (Мантуров С., Майоров М.) 2) Майоров М.-1место, Денисов А.-2место, Мантуров С.-3место. 3) Денисов А., Майоров М.-участие. 4) Миндиярова А.-1 место, Харлова М.-3место, Трисантович М.-2место. 5) Денисов А. и Лойчик Г.-2 место. 6) Трисантович М.-2место. 7) Майоров М.- 3место.
4	Английский для начинающих "АВС"	Елисеева М.В.	-
2	Тимуровский отряд "Планета добра"	Григорьева В.П.	Благодарственное письмо по итогам года.
4	Творческая мастерская "Акварель"	Потетюрина А.О.	-
2	Вокальное объединение "Солнышко"	Анисимова Г.Я.	Военно-патриотическая песня имени Александра, городской конкурс - Лауреаты Диплома 3 степени, Городской конкурс "Ради жизни на Земле"(Диплом-1 место (поощрительный); Хоровой конкурс "Пющие Челны" - (7А и 5 А) – 3 место;. Участие в конкурсе Беби-Скилз и Юниор-Скилс (4 А- Шарафутдинов Марат и Хаипова Мария), 9 Б- Каюмова Амина. 3 Место в Беби -скилз- Хаипова Мария – 3 место., городской вокальный конкурс "Споёмте, друзья" - Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 2 степени.
2	Служба примерения	Зиновьева А.Ю.	-
2	Техническое моделирование "Умелые ручки"	Якупова Ю.А.	Региональный конкурс-выставка «Алтын крафт» диплом 2 место
2	Экологический отряд "Зеленое колесо"	Захарова С.В.	Муниципальный конкурс кормушек "Каждой пичужке наша кормушка" Яруллина Дина Диплом 2 степени(5 место), Бартова Екатерина Диплом 1 степени(4 место),Пугина У. Диплом 3 место. Муниципальный этап X республиканского конкурса экологической социальной рекламы "Город под защитой детства", номинация "Компьютерный рисунок-плакат" Гильфанова Рената Диплом 1 место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация "Экологическая среда города" Яруллина Дина Диплом 1 место.Городской творческий конкурс "Живое рядом" Гайфутдинова Зарина Диплом 1 место.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы".номинация "Мастерство и полнота отражения темы" Яруллина Дина.Диплом 2 место.
2	Начальное техническое моделирование	Колчерина М.В.	-

6	Каратэ	Садреев Р.А.	Участие в первенстве города Набережные Челны, в первенстве РТ
2	Отряд ОППН "Рубикон"	Миннихметова Н.В.	Участие
2	Экологический патруль	Валиуллина Р.Г.	-
2	Школьный совет учащихся	Вахитова Н.А.	Активное участие в городских мероприятиях
2	Волейбол	Глендало Т.А.	Турнир по волейболу на Кубок Мэра среди 9-11 классов, ШВЛ – участие, турнир по волейболу на кубок Мэра среди 7-8 кл. - участие
2	Резьба по дереву	Тухватуллин И.Ш.	-
2	Музейное дело	Минуллина Ж.И.	1. Муниципальный конкурс экскурсионных видеороликов "По следам "Орла и Решки" (5 Б класс Байкалов Артур). – диплом 1 место, 2. II сезон серии Quiz- игр "Музей-Live" Тур 2 (5 Б класс) – 2 место, 3. Городской пиар -проект "Россыпь народной культуры: отзвуки Древне-Булгарской культуры на Челнинской земле".Номинация "Лучший рисунок" (5 Б класс Абрамов Артемий) – 1 место 4. II сезон серии Quiz-игр "Музей- Live" Полуфинал (5 Б класс). 5. Конкурс лонгридов в социальной сети "ВКонтакте" "Восточки с войны" (Байкалов Артур) – 1 место 6. II сезон серии Quiz-игр "Музей- Live". Финал (Байкалов Артур, Абрамов Артемий, Шакиров Тимур, Шамсутдинова Диляра) – 2 место. 7.Акция "Бессмертный полк" (Бульвар Энтузиастов). 8. Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году. Номинация: экскурсоводы (Ибрагимова София) – 1 место. По итогам года 4 место
2	Педагогическая группа	Слепнева Т.И.	2 место «Я + Мы»- конкурс среди педагогических групп., 1 место «Чемодан идей», диплом 3 степени «Педагогический дебют – республиканский, 2 место «Моя Альтернатива» в номинации «Наша культура» (Мунирова Полина), 3 место «Моя Альтернатива» в номинации «Народ победитель» (Мансурова Л.)
2	Тимуровский отряд "Добрики"	Фатхиева Л.А.	Диплом муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Охраняемые растения и животные". Гарнышева Мария 2 место, Городской челленж "День героев Отечества", 2 место (городская программа "Тимуровское движение". По итогам года 3 место
2	Отряд "Зеленый свет"	Якупова Ю.А.	Конкурс социальных роликов, Безопасность на дороге - мой стиль жизни – диплом – 2 место. Территория осмысления Серебряков - видео ролик, Правила ПДД - диплом 2 место, Сакаева-сертификат, Серебряков - сочинение, Если бы я был инспектором ГИБДД – сертификат. По итогам года – 3 место.
2	Волонтеры Победы	Мунирова А.Н.	-
2	Экологический отряд "Юный эколог"	Батталова А.Р.	-
2	Российское движение школьников	Вахитова Н.А.	-

2	Баскетбол	Райнис И.Г.	-
4	Робототехника	Фазлинуров Э.А.	-
2	Научное общество учащихся	Щербакова Н.Г.	
2	Тимуровское движение "Без булдырабыз"	Якупова Л.Р.	Участие в тимуровском движении
2	Эко-школа	Глусская Г.В.	-
1	Семьеведение	Кузнецова С.И.	-
4	Юнармия	Ипеев Е.Н.	Первенство города «Снаряжение магазина»- 1 место (Шавалиева Н.) Красная гвоздика- 2 место (Григорьянц З.) Первенство по быстрым шахматам- 1 место (Сафин Р.), по итогам соревнований – 1 место Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта- 2 место Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта снаряжение магазина АКМ – 2 место(Шавалиева Н.) Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта в разборке- сборке автомата- 1 м.(Мирная В., Суханова П.) 1 место по итогам года

Результативность.

В 2021-2022 году воспитанники школы стали победителями и призерами во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проявили себя в различных социальных активностях. Об уровне эффективности организации дополнительного образования представлено в таблице, а так же в отчете каждого педагога.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических

		<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей спортивно-эстетических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей родного языка и литературы;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В 2022 школа продолжила переходить на электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало января 2022 года в МБОУ «Средняя школа №25» обучалось 969 учеников, на конец декабря 2022 года - 951. Из них на конец декабря 2022 года начальное общее образование получали 398 человека, основное общее образование – 507 человек, среднее общее образование – 46 человек.

Средняя наполняемость классов по школе соответствовала санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Количество классов	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общее количество классов	15	20	3
Общее количество учащихся	416	483	69
Средняя наполняемость классов	27,7	24,1	23

Динамика количества учащихся в МБОУ «Средняя школа №25»:

2019 – 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
1040 ч.	991 ч.	968 ч.

За последние два года в МБОУ «Средняя школа №25» наблюдается уменьшение контингента учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход в школу рядом с домом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Информация об обучающихся, переведенных в следующий класс, и обучающихся, выпущенных в 9 и 11 классах, представлена в таблице ниже.

Кол-во обучающихся	кол-во выпускников 11 классов	кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат о СОО	кол-во выпускников 9 классов	кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	кол-во переведённых в следующий класс 1-8,10	Оставлены на повторное обучение	Кол-во уч-ся, условно переведенных				Итого неуспевающих	% неуспевающих
							1	2-4	5-8	10		
968	41	41	90	87	839	3	0	0	1	0	4	0,4

Один ученик (из 5 класса), имеющий академическую задолженность по предметам учебного плана, условно переведен в следующий класс. Для него в начале 2022/2023 учебного года проведена промежуточная аттестация по всем предметам. По результатам повторной промежуточной аттестации ученик был оставлен на повторный учебный год в 5 классе..

Результативность обучения в течение трех лет:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Успеваемость			Качество знаний		
		1–4	5–9	10–11	1–4	5–9	10–11	1–4	5–9	10–11
2019/2020	1040	406	495	139	100%	99,7%	100%	71,9%	52,4%	37,9%
2020/2021	991	422	473	96	99,7%	99,8%	98,7%	68,3%	31,5%	32,3%
2021/2022	968	416	483	69	100%	99,79%	100%	71,61%	44,44%	31,43%

Сравнительный анализ качества по классам за 2020/2021 и 2021/2022 учебный год

2020/2021		2021/2022		Динамика
Класс	Качество	Класс	Качество	
2А	75,8%	3А	72,7%	-3,1%
2Б	59,4%	3Б	32,4%	-27%
2В	76,7%	3В	78,6%	+1,9%
3А	74,1%	4А	88%	+11,3%
3Б	86,2%	4Б	86,2%	0%
3В	66,7%	4В	70%	+3,3%
3Г	67,7%	4Г	69%	+1,3%
4А	71,4%	5А	75%	+3,6%
4Б	55,2%	5Б	60,7%	+5,5%

4В	62,5%	5В	79,2%	+16,7%
4Г	50%	5Г	48%	-2%
5А	57,7%	6А	70%	+12,3%
5Б	58,6%	6Б	40,7%	-17,9%
5В	42,9%	6В	17,2%	-25,7%
6А	41,7%	7А	39,1%	-2,6%
6Б	20%	7Б	26,9%	+6,9%
6В	59,1%	7В	66,7%	+7,6%
6Г	36%	7Г	28%	-8%
6Д	25%	7Д	30%	+5%
7А	45,8%	8А	38,1%	-7,7%
7Б	36,4%	8Б	43,5%	+7,1%
7В	73,1%	8В	64,3%	-8,8%
7Г	13%	8Г	9,5%	-3,5%
8А	55%	9А	54,6%	-0,4%
8Б	42,9%	9Б	40,9%	-2%
8В	17,4%	9В	26,1%	+8,7%
8Г	17,4%	9Г	17,4%	0%
9-е классы	31,5%	10А	17,9%	-13,6%
10А	21,1%	11А	36,8%	+15,7%
10Б	41,7%	11Б	43,5%	+1,8%
По школе	48,6%	По школе	53,1%	+4,5%

Положительная динамика качества наблюдается в следующих классах: 3В, 4А, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7Б, 7В, 7Д, 8Б, 9В, 11А, 11Б. В 2 классах наблюдается стабильное качество: 4Б, 9Г. В остальных классах идет снижение качества:

- Менее 5% - в 3А, 5Г, 7А, 8Г, 9А, 9Б;
- 5% - 10% - в 7Г, 8А, 8В;
- 10% - 20% - в 6Б;
- 20% - 30% - в 3Б, 6В.

➤ **Сравнительный анализ качества и успеваемости по предметам учебного плана**

➤ **по итогам 2020/2021 и 2021/2022 учебного года**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2020/2021	2021/2022	динамика	2020/2021	2021/2022	динамика
Русский язык	99,7%	99,9%	+0,2%	53,2%	61,6%	+8,4%
Литература	99,7%	99,8%	+0,1%	64,5%	70,6%	+6,1%
Математика (1-4 классы)	99,7%	100%	+0,3%	76,2%	78,4%	+2,2%
Математика (5-6, 10-11 классы)	99,5%	99,6%	+0,1%	65,1%	63,9%	-1,2%
Алгебра (7-9 классы)	100%	100%	0	52,9%	47,1%	-5,8%
Геометрия (7-9 классы)	100%	100%	0	51,2%	47,5%	-3,7%
Информатика	99,7%	100%	+0,3%	87,8%	83,8%	-4%
Родной язык	99,9%	99,9%	0	96,8%	95,6%	-1,2%
Родная литература	99,8%	99,8%	0	96,6%	95,7%	-0,9%
Английский язык	99,9%	99,9%	0	79,3%	79,3%	0
Немецкий язык (9 классы)	100%	100%	0	85,9%	95,6%	+9,7%
Физика	99,7%	100%	+0,3%	58,4%	63,2%	+4,8%
Химия	99,6%	100%	+0,4%	82,9%	74,2%	-8,7%

Биология	99,7%	99,8%	+0,1%	71,5%	78,9%	+7,4%
География	99,8%	99,6%	-0,2%	86,3%	89,8%	+3,5%
История	99,7%	99,8%	+0,1%	77,7%	76,7%	-1%
Обществознание	99,8%	100%	+0,2%	81,1%	81,8%	+0,7%
Физическая культура	99,9%	99,9%	0	98,5%	98,2%	-0,3%
Астрономия	99%	100%	+1%	97,9%	96,4%	-1,5%
Искусство (ИЗО)	99,8%	99,8%	0	97,2%	98%	+0,8%
Искусство (музыка)	99,9%	99,9%	0	99,7%	99,9%	+0,2%
Технология	99,9%	99,9%	0	95,4%	94,6%	-0,8%
ОБЖ	100%	100%	0	98,6%	94,1%	-4,5%

- Положительная динамика наблюдается по 7 предметам учебного плана: русский язык, литература, математика (1-4 классы), немецкий язык, физика, биология, география. Стабильные результаты получены по 12 предметам: математика (5-6, 10-11 классы), родной язык, родная литература, английский язык, история, обществознание, физическая культура, астрономия, искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология, ОБЖ. Наблюдается снижение качества до 10% по 4 предметам: алгебра, геометрия, информатика, химия.

Вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в классах подросткового возраста. В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовывать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно – воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личноно – ориентированное обучение, гуманизация процесса обучения, использование методик психолога – педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников.

Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно–воспитательной среды школы, развития социально–значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по итогам года повысилась на 0,1%, качество - на 4,5% по сравнению с предыдущим учебным годом. Закономерно, что качество образования сегодня стало предметом управления. Качественные управленческие решения могут приниматься только на основе достоверной, независимой информации. Своеобразным средством такой информации является государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты ОГЭ и ЕГЭ – возможность определить достижения и недостатки всего учебного процесса, наметить пути корректировки уже сформированных знаний учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ №25» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ является одним из важнейших направлений по модернизации образования. Единый экзамен совмещает в себе функции выпускного экзамена за курс средней школы и вступительного

экзамена в ВУЗ. Единый государственный экзамен – хорошая независимая экспертиза качества знаний учащихся.

Цели единого государственного экзамена:

- повышение объективности вступительных испытаний для приема в вузы;
- формирование системы более объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- снижение нагрузки на выпускников школ (сдача одной серии экзаменов);
- обеспечение контроля качества образования на основе независимой оценки подготовки учеников

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- оценить степень овладения выпускниками 11 классов содержанием учебных предметов и умениями, отраженными в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки;
- выявить состояние образования по отдельным предметам и определить направления совершенствования образовательного процесса, его учебно-методического обеспечения;
- обратить внимание на необходимость изменения системы работы школы при подготовке выпускников к проведению итоговой аттестации
- усилить внимание на информационное обеспечение в процессе подготовки к ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 41 выпускник. Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и все 41 выпускника получили документ об образовании соответствующего образца. Два выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (Железков Илья, Полянцева Анастасия).

Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене в текущем году выше по многим предметам среднестатистических показателей прошлого года.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2018 - 2022г.

№	ОУ	2018	В сравнении с 2017г.	2019	В сравнении с 2018г.	2020	В сравнении с 2019г.	2021	В сравнении с 2020г.	2022	В сравнении с 2021г.
1	Русский язык	72,8	-1,3	73,3	0,5	75,5	+2,2	74,7	-0,8	69	-5,7
2	Математика проф	53,5	6	62,4	8,9	58,1	-4,3	59,0	+0,9	55	-4
3	Физика	52,3	-9,9	55,3	3	56,6	+1,3	52,0	-4,6	46	-6
4	Химия	57	-14,1	63,8	6,8	65,3	+1,5	66,5	+1,2	61	-5,5
5	Биология	52,4	-12,5	54,7	2,3	57,2	+2,5	57,5	+0,3	51	-6,5
6	История	56	-2	39	-17	53,3	+14,3	79	+25,7	52	-27
7	Обществознание	64,1	-2,4	60,5	-3,6	63,6	+3,1	54,3	-9,3	64	+9,7
8	Информатика	60,5	10,8	62,7	2,2	53	-9,7	69,0	+16,0	56	-13
9	География	49		56	7					76	
10	Литература	61,5	-6	77	15,5	77	0	68,4	-8,6		
11	Английский язык	81,8	4,3	86,8	5	84,9	-1,9	77,3	-7,6	82	+4,7

В сравнении с 2021 годом улучшились результаты ЕГЭ: по обществознанию на 9,7 балла, по английскому языку на 4,7 балла (за счет того, что английский язык сдавал 1 выпускник).

Ухудшились результаты по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, биологии, истории и информатике.

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по химии – 3 чел. (Кубасов Максим, Скворцова Эвелина, Хантимиров Ильмир), по биологии – 3 чел (Жидкова Полина, Корнева Надежда, Хантимиров Ильмир), по физике – 1 чел (Нестеров Нестор).

Информация по медалистам

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Сдаваемые предметы					
		предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Железков Илья Алексеевич	русский	94	математика	84	обществознание	71
2	Полянцева Анастасия Вадимовна	русский	89	математика	76	физика	61

По итогам 2021/2022 учебного года четыре выпускника претендовали на аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». По результатам ЕГЭ только два выпускника подтвердили свои медали.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021/2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходило 90 учащихся 9 классов.

Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 классов состоялось 09.02.2022 г. По результатам собеседования 85 выпускников получили допуск к государственной итоговой аттестации, 3 человека не набрали минимальный порог, 2 человека не явились по состоянию здоровья. Во время итогового собеседования в резервные сроки, проведенного 09.03.2022 г., эти выпускники получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Защита индивидуального итогового проекта выпускников 9 классов состоялась 23.12.2021 г. По итогам защиты 66 выпускников получили отметку «Зачет», 11 выпускников получили отметку «Незачет», 13 учеников не явились по состоянию здоровья. Во время повторной защиты индивидуального итогового проекта, проведенной 20.01.2022 г., 24 ученика получили отметку «Зачет».

В 2021/2022 учебном году выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета по выбору. Результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

87 выпускников (90%) завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из числа успешно прошедших ГИА две выпускницы (2,2%) имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана. 3 выпускника (3,3%) по итогам сдачи экзаменов в основные сроки получили неудовлетворительные отметки по одному предмету.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку учащимися 9-х классов:

Класс	Всего	Количество				Успев-ть, %	Кач-во, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	8	8	6	0	100	72,7	3,98
9Б	22	9	5	8	0	100	63,6	3,95
9В	23	7	9	7	0	100	69,6	3,97
9Г	23	2	14	7	0	100	69,6	3,92
Итого	90	26	36	28	0	100	68,9	3,98

По итогам ОГЭ по русскому языку 50% подтвердили свои годовые отметки, 48,9% учеников 9 классов получили отметки выше годовой, 1,1% получили отметки ниже годовой.

Результаты сдачи ОГЭ по математике учащимися 9-х классов:

Класс	Всего	Количество				Успев-ть, %	Кач-во, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	22	0	19	3	0	100	86,4	3,86
9Б	22	0	13	8	1	95,5	59,1	3,55

9В	23	2	9	12	0	100	47,8	3,57
9Г	23	1	12	9	1	95,7	56,5	3,57
Итого	90	3	53	32	2	97,8	62,2	3,63

По результатам ОГЭ по математике 2 ученика (2,2%) получили неудовлетворительные отметки, 21,1% получили отметки выше годовых, 70% подтвердили свои годовые отметки по алгебре и геометрии, 4,4% не подтвердили свои годовые отметки по алгебре и геометрии.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору учащимися 9-х классов:

Предмет	Кол-во сдавших	% от общего числа	Количество				Успешность, %	Качество, %	Сред. балл	% подтв-х годовую	% пок-х рез-т выше годовой
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Физика	18	20	2	7	9	0	100	50	3,6	44,4	16,7
Химия	18	20	5	4	9	0	100	50	3,8	55,6	11,1
Информатика	28	31,1	2	13	13	0	100	53,6	3,6	35,7	10,7
Биология	19	21,1	4	11	4	0	100	78,9	4,0	63,2	15,8
География	32	35,6	5	14	12	1	96,9	59,4	3,7	25	3,1
Английский язык	11	12,2	7	3	1	0	100	90,9	4,6	81,8	9,1
Обществознание	54	60	5	27	22	0	100	59,3	3,7	55,6	20,4

По результатам ГИА неудовлетворительные отметки получили 1 ученик (1,1%) на ОГЭ по географии, на ОГЭ по остальным предметам учащимися были получены положительные результаты. Самый лучший результат учащиеся показали на ОГЭ по английскому языку – 90,9% качества при 100% успеваемости, сравнительно невысокий результат учащиеся показали на ОГЭ по химии и физике – 50% качества при 100% успеваемости. Успеваемость на ОГЭ по географии составила 96,9% при хорошем качестве 59,4%. Более 50% учащихся подтвердили свои годовые отметки по химии, биологии, английскому языку и обществознанию, по физике, химии информатике, биологии и обществознанию более 10% учащихся показали результат выше годовой отметки.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации в 9 классах 87 учеников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 ученицы (Иванова Анна, Пономарева Елизавета) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 ученика 9 классов были оставлены на повторный год обучения и проходили ГИА в дополнительный период осенью 2022 г. По итогам ГИА в дополнительный период 3 выпускника 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — два ручных на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров и помещений общего назначения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, одноразовые медицинские маски.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	111	43	6	62	52	46	5	1	0
2020	95	31	4	60	77	55	5	17	0
2021	92	20	9	63	53	47	1	5	0
2022	90	13	9	68	41	34	6	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году обучение осуществляли 58 педагогических работников:

Количество педагогов	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
58	10	17,2%	3 (5,2%)

Анализ данных по кадровому составу представлен ниже в таблице:

Наименование категории	Кол-во педагогов	Доля (в %)
1. По образовательному уровню:		
Имеют высшее образование	56	96,6%
Имеют средне-специальное образование	2	3,4%
2. По педагогическому стажу:		
Менее 2 лет	6	10,3%
От 2 до 5 лет	3	5,2%
От 5 до 10 лет	2	3,4%
От 10 до 20 лет	17	29,4%
Более 20 лет	30	51,7%
3. По квалификационным категориям:		
ВКК	5	8,6%
IKK	34	58,6%
Без категории	19	32,8%
4. Имеют отраслевые награды:		
Почетная грамота МП РФ	3	5,2%
Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	5	8,6%
Почетная грамота МО и Н РТ	11	19%

Почетная грамота Мэра города	8	13,8%
Почетная грамота УО	42	72,4%
Благодарственное письмо УО	45	77,6%

В школе отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2022 года 64% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию. Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. Аттестация педагогических кадров в 2022 году прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Аттестация педагогов проводилась на основании поданных заявлений. В 2022 году было подано 11 заявлений.

Должность	Всего подано заявлений на аттестацию		Из них получили заявленную категорию		Не подтвердили заявленную категорию	
	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК
Учитель	9	2	9	2	0	0

Основные трудности в проведении аттестации связаны с подготовкой необходимой документации педагогами, что снижает мотивацию для прохождения аттестации. Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, в школе остается 7 педагогов без категории, которые уже имеют стаж работы более пяти лет. Поэтому необходимо обратить внимание на этих педагогов и на ближайшее время запланировать индивидуальную работу с 5 наиболее перспективными учителями по их организационно-методическому сопровождению.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки. Педагоги проходили повышение квалификации по следующим направлениям:

- 1) педагогические и психолого-педагогические технологии и эффективность их использования.
- 2) совершенствование профессиональных компетентностей и введение НСУР
- 3) основные ключевые направления профессионального развития учителя.
- 4) проектирование инновационной образовательной деятельности.

В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации по плану прошли 12 педагогов. Для более качественных результатов от прохождения курсов с данной категорией педагогов были проведены 2 консультации, на которых рассматривались критерии выбора курсов повышения квалификации и необходимость прохождения посткурсового мониторинга.

По итогам курсов выявлены проблемы:

- 1) существующая система повышения квалификации слабо ориентирована на изменение квалификационного потенциала педагогов;
- 2) формальный подход к прохождению курсовой подготовки;
- 3) учителя по итогам обучения не стремятся к инновационной деятельности в образовательном процессе;
- 4) по итогам прохождения курсовой подготовки небольшая часть педагогов оказывает содействие позитивным изменениям школе;
- 5) повышение качества профессионального уровня учителя в основном осуществляется посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умениях за счет копирования их в своей деятельности;
- 6) педагоги при выборе КПК больше ориентируются на территориальную близость учебного учреждения и на удобство сроков обучения.

Также 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021 в дистанционном формате. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации для наставников, организованные ФГБОУ ВО НГПУ г. Набережные Челны.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36514 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 9984 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23615 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23615	12422
2	Педагогическая	1029	87
3	Художественная	9485	7088
4	Справочная	379	418
5	Языковедение, литературоведение	537	115
6	Естественнонаучная	405	224
7	Техническая	243	90
8	Общественно-политическая	578	229
9	Спортивно-эстетическая	243	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1704.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и зал хореографии. В 2022 году актовом зале установили проектор и экран с электроприводом, в зале хореографии проведен ремонт с заменой линолеума и покраской стен и потолка. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлен психрометр и пять холодильных шкафа. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудовано место приема пищи работников, пищеблок оборудован производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить следующее оборудование:

- в учебные кабинеты: компьютеры, МФУ, интерактивные панели со встроенным компьютером, ученические парты и стулья;
 - в столовую: посудомоечная машина, холодильное оборудование.
- Также в актовом зале и столовой требуется капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процентов.

Внутришкольный контроль является частью внутренней системе оценки качества образования. В 2022 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Были проведены:

- обзорный контроль в 1, 5, 10 классах,
- классно-обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах;

изучена система работы:

- учителей начальных классов по сформированности вычислительных навыков на уроках математики,
- учителей - предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации,
- учителей русского языка, математики, географии и английского языка по реализации требований государственного стандарта образования;
- учителей-предметников по реализации требований государственного стандарта образования по вновь вводимым предметам;
- учителей-предметников и классных руководителей с учащимися группы риска,
- классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся,
- работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала. Целесообразность и эффективность мероприятий внутришкольного контроля подтверждаются итогами года и результатами ГИА. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательного процесса.

Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:

- расширилось участие субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;
- изменился характер взаимоотношений между родителями и школой;
- усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей и учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	507
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / %	972 / 99,9%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2 / 2,2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2 / 4,9%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	358 / 37,6%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-	человек / %	168 / 17,7%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		141 / 14,8%
1.19.2	Федерального уровня		23 / 2,4%
1.19.3	Международного уровня		4 / 0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	46 / 4,8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		58 / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		0 / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	57 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1 / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37 / 63,8%
1.29.1	Высшая		5 / 8,6%
1.29.2	Первая		33 / 55,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	26 / 44,8%
1.30.1	До 5 лет		12 / 20,7%
1.30.2	Свыше 30 лет		14 / 24,1%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		11 / 19%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	19 / 32,8%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек / %	55 / 93,2%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	55 / 93,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	951 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.